



Distanční výuka - 2. ČÁST

Podarilo se ti zahnat bacila Koroňáka z domu? Snad to nebyla velká práce.



Jistě máš již nakreslené desky na zakládání pracovních listů. Na obrázku máš být ty. Nechybí ti tam nakreslená nějaká část tvého těla?

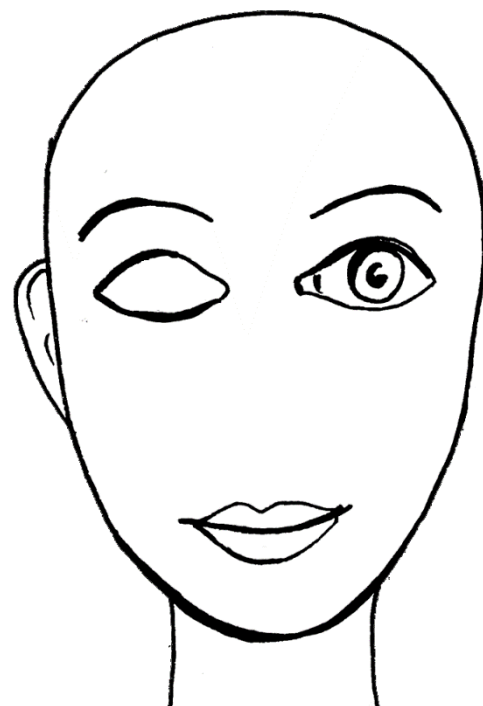
Vyzkouším, zda ti nějaká část nechybí na tvém těle.

- **Najdi na svém těle a dotkni se části, poté název vytleskej** (*rozklad na slabiky, tlesknutí při slabice, např. BE-RUŠ-KA*):
 - **hlavu,**
 - **koleno,**
 - **patu,**
 - **ukazováček,**
 - **rameno,**
 - **nos,**
 - **vlasy,**
 - **oči,**
 - **... (lze podle zájmu dítěte pokračovat s dalšími částmi)**

Když už teď víš, kde máš jakou část těla, můžeš si zazpívat a zacvičit ([ODKAZ](#) na video).

Na obrázku dole malíř zapomněl nakreslit některé části, co patří k hlavě. Poznáš, co chybí?

- **Pojmenuj části, které malíř nenakreslil.**
- **Dokresli, co chybí.**



- **Prohlédni si mamku, tatku nebo sourozence. Porovnej, zda máte jiné či stejné oči, vlasy. Kdo jakou má barvu? Zda jste stejně velcí. Kdo je menší a kdo větší?**

Jestlipak víš, že k vnímání světa kolem sebe používáš smysly? Je jich dohromady 5. Zrak, sluch, čich, chuť a hmat. A k čemu nám přesně jsou a čím smysly využíváme? Jistě na to přijdeš.

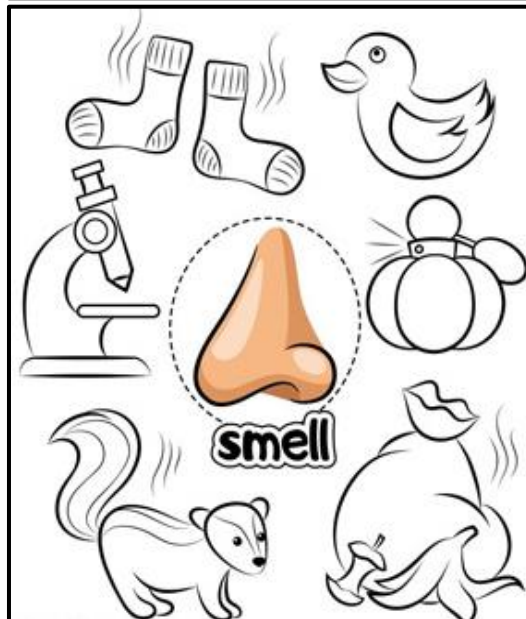
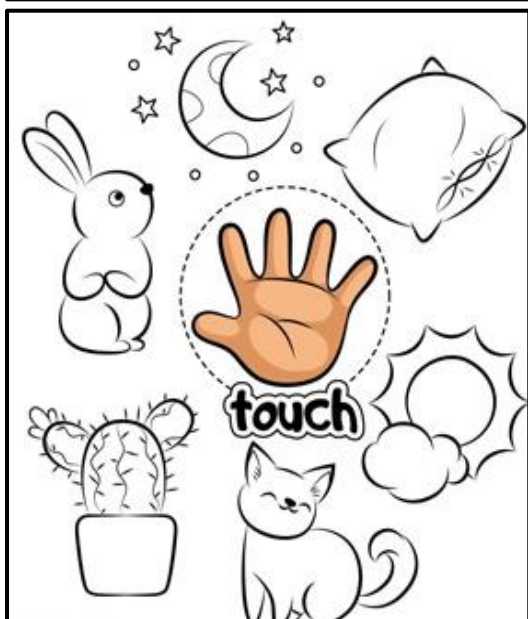
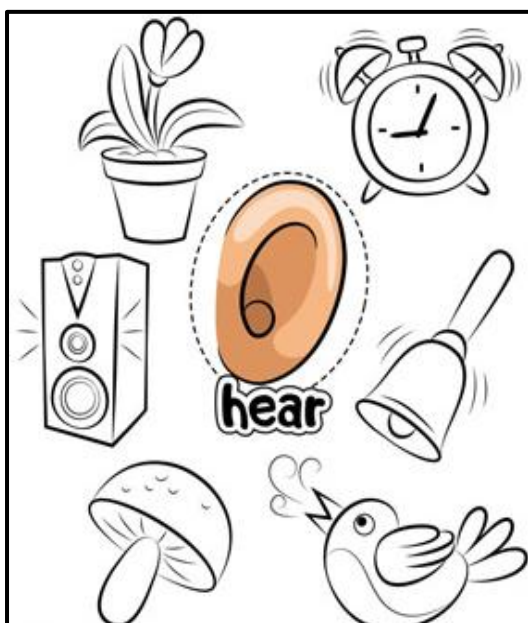
- **ZRAK** - prostřednictvím tohoto smyslu vnímáme věci tak, jak vypadají a jaký mají vzhled. **Co na hlavě používáš k dívání se po okolí?**
- **SLUCH** - rozeznává zvuky. **A to pomocí jakých dvou částí na hlavě?**
- **ČICH** - pozná, když něco voní nebo zapáchá. **K čichání nám slouží jaká část obličeje?**
- **CHUŤ** - ví, zda nám jídlo chutná či nechutná. Teď přijde těžká otázka. **Copak v puse rozpoznává chutě? Občas se říká, že má někdo mlsný**
- **HMAT** - ten nám poradí, zda jsou věci třeba hladké, hrubé, teplé či studené.

Můžeš si vyzkoušet svůj ZRAK a hned potom ČICH i CHUŤ. K tomu ti pomůže mamka nebo tatka - *nakrájejte společně různé druhy ovoce či zeleniny na menší kusy.*



- **Prohlédni si, co na talíři je za ovoce a zeleninu. Pojmenuj je a řekni, jakou mají barvu.**
- **Zakryj si oči (nejlépe zavázat šátkem), zkus po čichu poznat, co ti dospělák podává.**
- **Zakryj si oči (nejlépe zavázat šátkem), strč si kousek do pusy a poznej, co to je.**

- **Pojmenuj obrázky. Vybarvi pouze ty obrázky, které nepatří k danému smyslu.**
 - Co se nedá ochutnat (nebo by se jíst nemělo)?
 - Co nemůžeš slyšet ušima?
 - Co nevidíš očima?
 - Na co si nemůžeš sáhnout?
 - Co nemůžeš cítit?
- **Foto vypracovaného listu pošlete, pak si ho dej do desek.**



Teď už znáš všechny části těla i své smysly. Někdy se může stát, že lidé kvůli nemoci, ošklivému úrazu nebo se zkrátka tak narodí, přijdou o ruce, nohy nebo některý ze svých smyslů. Vyzkoušej si, jak těžké to může být.

- **BEZ ZRAKU - Zavři nebo si zavaž oči šátkem. Pokus se dojít z pokojíčku na záchod. Hlavně dej pozor, ať se nikde nebouchneš nebo nespadneš.**



- **BEZ RUKOU - Najdi si doma 10 drobných předmětů (víčka z PET lahví, Lego kostky, kuličky, velké korálky,...) Dej je na zem a zkus, zda je dokážeš sebrat a přendat prsty u nohou bez použití rukou. Podívej se před tím na video, jak to jde holkám S+K ([ODKAZ](#) na video)**



- **BEZ ŘEČI - Popros mamku nebo taťku, aby ti něco přinesli nebo udělali. Třeba aby ti přinesli pití, hračku nebo aby tě pohladili či s tebou šli ven. Nesmíš u toho vůbec promluvit a ani vydávat žádné zvuky.**

Můžeme být rádi, že jsme zdraví a vše nám na těle funguje jak má. Jak žít zdravě, ti řekne básnička, kterou se naučíš podle holek S + K ([ODKAZ](#) na video)

- **Pusť si video, nauč se text básničky i s pohyby.**
- **Video nahrajte a pošlete.**

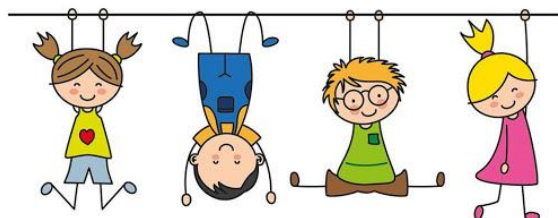
Ten, kdo žije zdravě, rád si zacvičí (*kmitání rukama*).

Proběhne se v trávě (*běh na místě*) krokem opičím (*předvádění opice*).

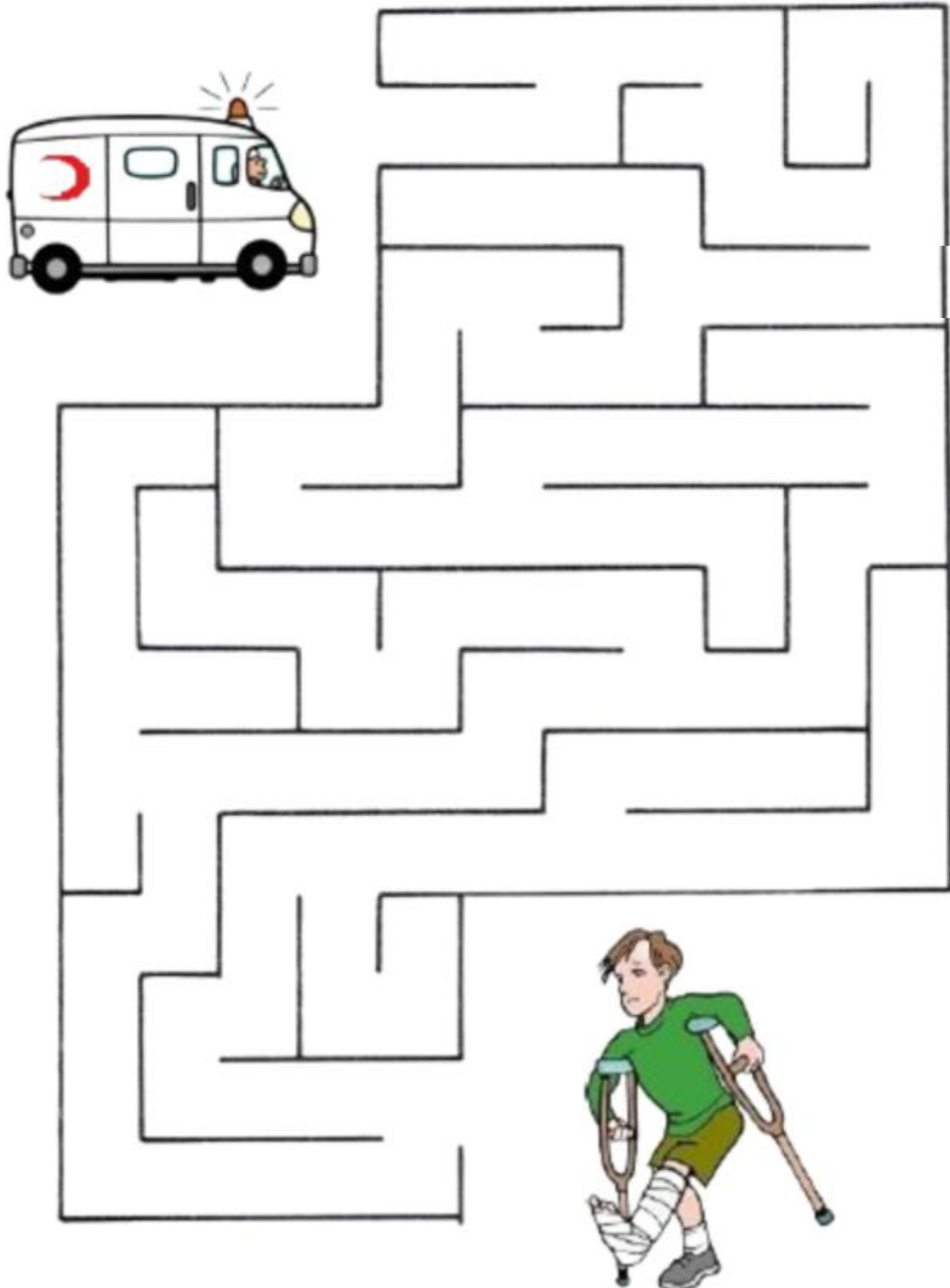
Umíš dřepy? Ukaž jaké (*jeden dřep*).

Nebuď líný (*leh na záda*), zkus to také.

Sportovcům je hej (*vyskočit na nohy*)! Dřepy udělej (*jeden dřep*)!

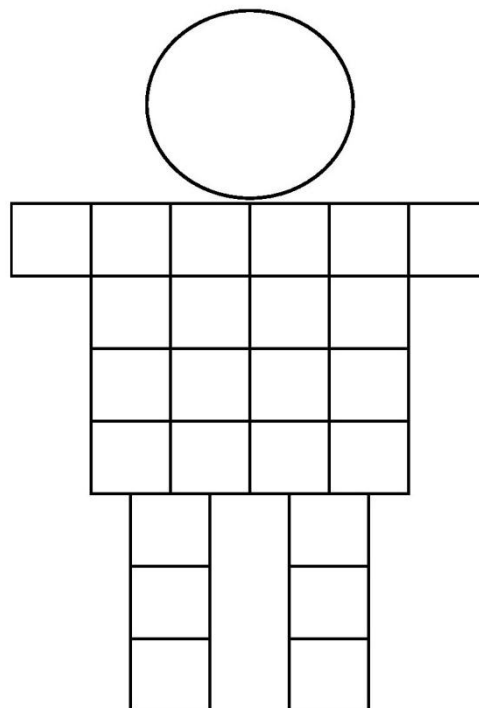


- Pomoz najít klukovi cestu do sanitky. Nejprve prstem, pak nakresli cestu pastelkou nebo tužkou.
- Foto vypracovaného listu pošlete, pak si ho dej do desek



Vytvoř si z papíru doktora. Potřebať budeš dva bílé papíry, nůžky, lepidlo a pastelky.

- Nakresli na papír kruh a vystřihni ho.
- Nastřihej 24 stejně velkých čtverečků.
- Poskládej postavičku z tvarů podle předlohy. Počítej, kolik čtverců je vždy vedle sebe.
- Nalep vše správně na papír. Pozor, ať si tvary nerozházíš.
- Vybarvi hlavu doktora podle barvy své kůže (ne zelenou, modrou a tak).
- Dokresli, co myslíš, že doktorovi chybí (obličej, ruce, chodidla, vlasy,...).
- Hotový obrázek vyfoťte a pošlete, pak si ho dej do desek.



To je pro tentokrát všechno. Příště se můžeš těšit na blížící se jaro, zvířátka a Velikonoce.

Ahoouuuoj, tvá beruška Julinka

