



Distanční výuka - 1. ČÁST

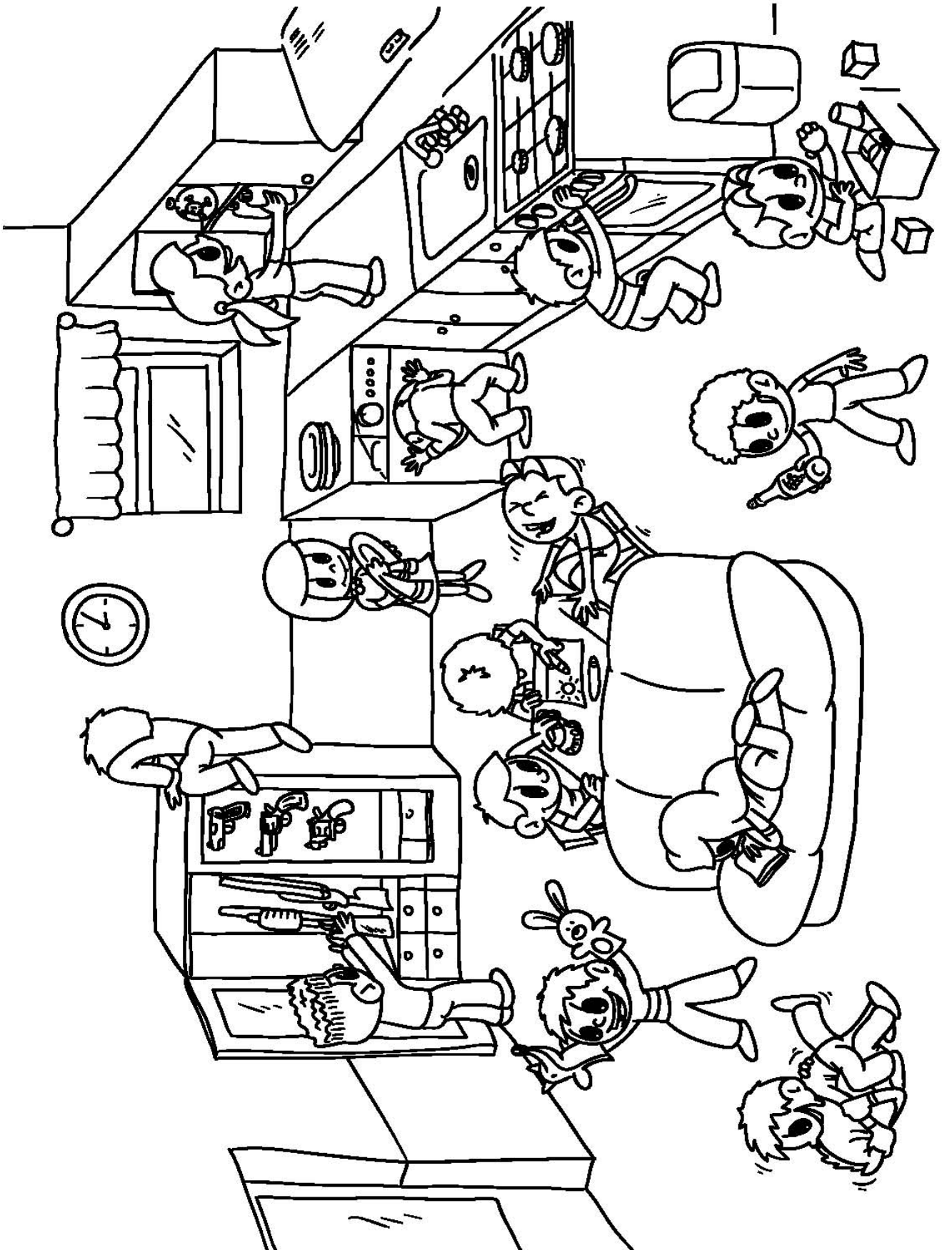
Berušce Julince se po tobě stýská a chce si s tebou hrát. Protože se nemůžeme vidět, pošle ti pár zábavných úkolů a her.

Když jsme ještě chodili do školky, povídali jsme si o našem zdraví, o bacilech či o nemocech. Zjistili jsme, co se dělo s Kropáčkem a jak Mach s Šebestovou vyléčili jeho angínu. Také už víme, které jídlo je zdravé a jaké jídlo je nezdravé.

Každý den se setkáváme se situacemi, kdy je ohroženo naše bezpečí a zdraví. Je hodně důležité tyto situace poznat a naučit se jim předcházet tím, že budeme dodržovat určitá pravidla. Naučme se v nebezpečných situacích správně chovat a reagovat.

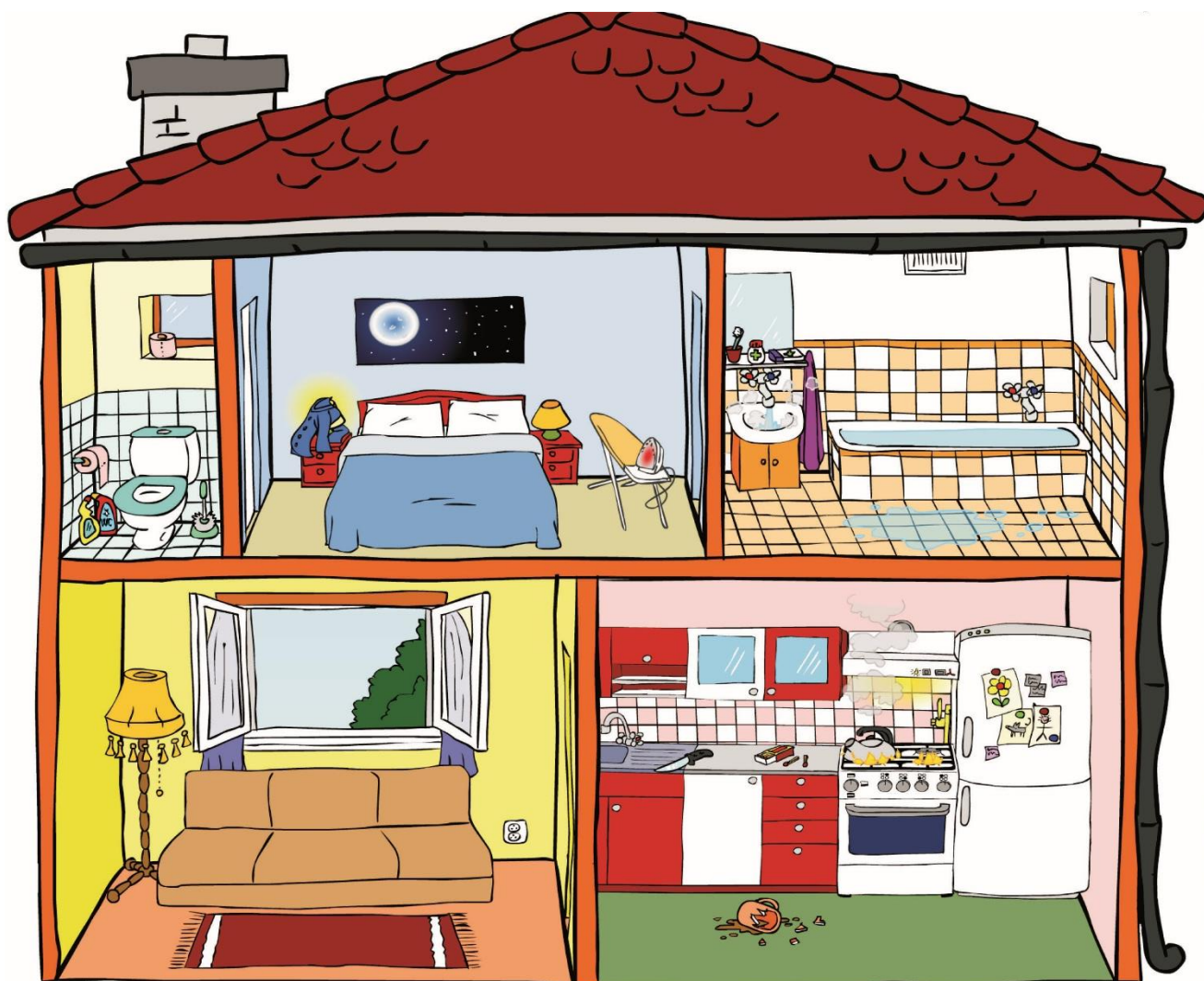
Na další stránce je obrázek dětí, které si hrají doma. Některé jsou hodné a některé se chovají nebezpečně.

- **Najdi děti, které jsou hodné a nedělají nic nebezpečného. Tyto děti vybarvi pastelkami podle sebe. Zlobivé děti, které dělají nebezpečné věci, nech nevybarvené.**
- **Řekni, co zlobivé děti dělají špatně a co by se mohlo nebezpečného stát.**
- **Spočítej na obrázku zlobivé děti. Spočítej hodné děti. Kterých dětí je na víc? Hodných nebo zlobivých?**
 - *K počítání využijte drobnější předměty (korálky, kostky, mince,...). Při počítání dítě udělá dvě hromádky (zlobivé – hodné). Ty poté porovná.*
- **Na pracovní list si doma udělej desky, jako máme ve školce. Tam si budeš schovávat obrázky. Na přední stránku nakresli sebe. Aby ti na postavičce nic nechybělo, dojdi se na sebe podívat do zrcadla. Až bude obrázek hotový, desky si podepiš svým jménem.**
 - *Rodiče, desky vytvoříte přeložením formátu A3 napůl nebo slepením dvou A4. Pro delší životnost je lepší mít desky ze čtvrtky.*

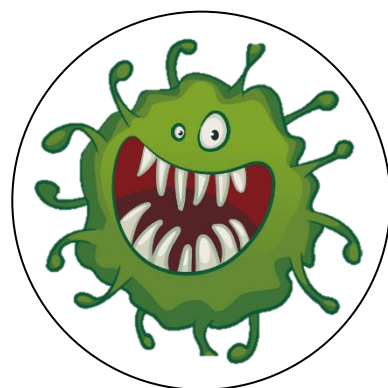


Bacil Koroňák navštívil tento dům a celá rodina ho musela narychlo opustit. Pořádně si domek prohlédni.

Zkus v obrázku najít 14 nebezpečných míst či věcí.



Vystříhni si bacila Koroňáka



- **Vystřiženého Koronáka dávej na místa v obrázku, kde po domě běhal:**
 - pod oknem
 - vedle postele
 - na posteli
 - ve vaně
 - na lampě
 - před ledničkou
 - nad gaučem

- **Vezmi korunáka proběhnout se po tvém bytě/domě a říkej, kde se schovává. Používej slova NAD, POD, VEDLE, PŘED, ZA, MEZI.**

- **Koronák už byl u tebe dlouho, tak ho zkusíme zahnat. Zakousni se do nějakého ovoce nebo zeleniny a řekni známou básničku o berušce.** *Nahrajte svého syna/dceru na video jak říká básničku a zašlete ho mailem.*
 - Jedna, dva, tři, čtyři, pět,
leť beruško poznat svět.
Brzy se mi zase vrať,
ať můžu tečky spočítat.

- Popros mamku nebo taťku, ať ti rozstříhá obrázek berušky na 6 částí a poté zkus berušku poskládat a potom nalepit na čistý papír.
- Hotovou složenou a nalepenou berušku dej do svých desek.





Prasátko Peppa je také se svoji rodinou doma stejně jako ty. Podívej se, jak si Peppa se svým bráškou doma hrají. Při dívání se na pohádku nastraš uši, oči a dávej pozor. Na konci se zeptám na pár otázek.

Posaď se a sleduj:

https://www.youtube.com/watch?v=AWXrtIoNYeQ&list=PLwUGRM4y2Ty8nd0G6oLxkz0XyYhmZ5s_&index=5

- **Jak se jmenovala hra, kterou Peppa s bráškou hráli?**
- **Kam se poprvé schoval Tom?**
- **Do kolika počítala Peppa? Zkus počítat jako ona.**
- **Kam se poprvé schovala Peppa?**
- **Kam se naposled schoval Tom?**
- **Doma nebo venku si můžete taky zahrát na schovávanou. Schválně, kdo vymyslí nejtajnější schovku?**

Když si někdo nedává pozor a není na sebe opatrný, mohou se stát nepříjemné věci a může dojít ke zranění. A dokonce se musí zavolat i sanitka na číslo 155.

Zatancuj si s Míšou na písničku o sanitce:

<https://www.youtube.com/watch?v=-xOPK2BISlk>

Měj se hezky a těším se na tebe zase příští týden.